

Số: 53/KH- UBND

Cao Xá, ngày 17 tháng 4 năm 2023

KẾ HOẠCH**Triển khai công tác đào tạo nghề nông nghiệp
cho lao động nông thôn giai đoạn 2023-2025**

Thực hiện Kế hoạch số 66/KH-UBND ngày 10/4/2023 của huyện Lâm Thao về triển khai công tác đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn giai đoạn 2023-2025. UBND xã Cao Xá xây dựng Kế hoạch triển khai công tác đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn giai đoạn 2023-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**1. Mục đích**

Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn đảm bảo có trọng tâm, trọng điểm; đào tạo hình thành đội ngũ nông dân chuyên nghiệp, đáp ứng yêu cầu phát triển sản xuất nông nghiệp hàng hóa tập trung quy mô lớn, theo chuỗi giá trị, góp phần phát triển nông nghiệp, kinh tế nông thôn bền vững gắn với thực hiện Chương trình MTQG xây dựng nông thôn mới.

Tập trung đào tạo nghề nông nghiệp nhằm thúc đẩy sản xuất theo hướng hàng hóa, nâng cao giá trị cho nhóm sản phẩm chủ lực địa phương gắn với xây dựng nông thôn mới theo mô hình “Mỗi xã một sản phẩm” (OCOP). Đào tạo nâng cao trình độ quản lý, tổ chức sản xuất, ứng dụng tiên bộ khoa học, nông nghiệp công nghệ cao, cơ giới hóa, tự động hóa đồng bộ từ sản xuất đến thu hoạch, bảo quản, chế biến và tiêu thụ; ứng dụng công nghệ thông tin và đào tạo chuyển đổi số cho lao động ngành nông nghiệp.

2. Yêu cầu

Tăng cường công tác tuyên truyền về đào tạo nghề, tạo việc làm đối với lao động nông thôn, xác định việc đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn có trọng tâm, trọng điểm, chú trọng đến đảm bảo chất lượng và hiệu quả theo nhu cầu của người học nghề và nhu cầu sử dụng lao động sau đào tạo của các doanh nghiệp, hợp tác xã...; đào tạo gắn với quy hoạch, kế hoạch phát triển nông, lâm nghiệp, thủy sản, đề án tái cơ cấu ngành nông nghiệp của địa phương.

- Đổi mới phương thức đào tạo gắn lý thuyết với thực hành, đào tạo tại các cơ sở sản xuất; ứng dụng công nghệ thông tin đào tạo từ xa, áp dụng giáo cụ trực quan sinh động; xây dựng các chương trình, giáo trình mới. Tập trung cho đào tạo cấp chứng chỉ kỹ năng nghề quốc gia để đạt mục tiêu chuyên nghiệp hóa

lao động nông nghiệp, nâng cao năng suất lao động và chất lượng và khả năng cạnh tranh của các sản phẩm nông sản của huyện

- Đẩy mạnh xã hội hóa theo hướng huy động sự tham gia của các doanh nghiệp, hợp tác xã, trang trại, các tổ chức khác tham gia đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn nhằm kiến tạo thị trường lao động có kỹ năng nghề cao trong khu vực nông nghiệp, nông thôn.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Đổi mới nâng cao chất lượng đào tạo, nâng cao kỹ năng nghề và hiệu quả đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn, góp phần chuyển dịch cơ cấu lao động, cơ cấu kinh tế, giải quyết việc làm, tăng thu nhập cho người lao động.

- Hỗ trợ đào tạo hình thành đội ngũ nông dân chuyên nghiệp để họ trở thành lực lượng chính trong quá trình phát triển kinh tế nông thôn, xây dựng lực lượng lao động nông thôn có kiến thức, kỹ năng phù hợp trong môi trường làm việc chuyên nghiệp, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội.

- Góp phần nâng tỷ lệ lao động nông nghiệp qua đào tạo trên 80%. Tập trung đào tạo cho lao động nông thôn để thực hiện hiệu quả tiêu chí về lao động trong Bộ tiêu chí về xây dựng nông thôn mới và các chương trình chuyên đề giai đoạn 2021 - 2025 (du lịch nông nghiệp, nông thôn, OCOP, chuyển đổi số và phát triển kinh tế nông thôn...); đào tạo nhằm đảm bảo an sinh xã hội; đào tạo nhân lực chất lượng cao phục vụ sản xuất nông nghiệp thông minh, nông nghiệp sinh thái, hữu cơ và chuyển đổi số trong nông nghiệp; đào tạo chuyển đổi nghề nghiệp; chuyển một bộ phận lao động nông thôn sang làm nông nghiệp dịch vụ, phục vụ cơ cấu lại ngành nông nghiệp.

2. Mục tiêu cụ thể

Đào tạo nghề cho 105 lao động nông thôn, trong đó: đào tạo nghề theo Chương trình MTQG xây dựng nông thôn mới 35 lao động, cụ thể: nhóm nghề nhóm nghề nông nghiệp: 70 người, nhóm nghề phi nông nghiệp 35 người;

- Phân đầu tỷ lệ lao động nông nghiệp sau khi đào tạo nghề có việc làm, tự tạo việc làm đạt trên 80%.

- Tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho người tham gia công tác quản lý, giảng dạy nghề nông nghiệp.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Công tác tuyên truyền, tư vấn học nghề và việc làm sau đào tạo

- Đẩy mạnh, nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền, tư vấn về đào tạo nghề cho lao động nông thôn nhằm nâng cao nhận thức của các cấp ủy Đảng, chính quyền và người lao động nông thôn về vai trò của đào tạo nghề đối với

việc làm, tăng thu nhập và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực khu vực nông thôn gắn với thực hiện kế hoạch phát triển nông nghiệp, thủy sản và Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới.

- Tuyên truyền, phổ biến chính sách phát triển sản xuất nông nghiệp, đào tạo nghề trên các phương tiện thông tin đại chúng và thông qua các hội nghị, hội thảo, các mô hình dạy nghề có hiệu quả, các gương điển hình sản xuất giỏi, nông dân đã thành công sau học nghề.

- Nâng cao chất lượng khảo sát, dự báo nhu cầu đào tạo nghề sát với thực tế; rà soát, thống kê số lao động nông thôn có nhu cầu thực tế cần học nghề trên địa bàn xã; nhu cầu tuyển dụng lao động qua đào tạo nghề của các doanh nghiệp, cơ sở sản xuất trên địa bàn.

2. Tổ chức đào tạo nghề nông nghiệp

- Tăng cường sự phối hợp giữa các tổ chức chính trị xã hội và các đơn vị dạy nghề, thực hiện rà soát, đánh giá nhu cầu, lựa chọn các ngành nghề đào tạo đáp ứng yêu cầu sản xuất của nông dân, phát huy hiệu quả sản xuất, chú trọng phát triển các chuỗi ngành hàng chủ lực có lợi thế của địa phương: Lúa, rau các loại, chuỗi, chăn nuôi, thủy sản... nhằm thúc đẩy cơ cấu lại ngành nông nghiệp và phát triển kinh tế nông thôn; đào tạo nghề gắn với các vùng sản xuất hàng hóa tập trung, các mô hình khuyến nông, dự án phát triển sản xuất tạo việc làm cho lao động nông thôn.

- Tổ chức đào tạo nghề linh hoạt, đa dạng; đào tạo ngay tại làng, xã, khu dân cư... hoặc các cơ sở sản xuất; gắn với mô hình sản xuất hiệu quả, dạy thực hành là chính; đảm bảo cho người lao động học xong nghề có kỹ năng, tay nghề áp dụng vào sản xuất nông nghiệp. Có chính sách khuyến khích, hỗ trợ các doanh nghiệp nông nghiệp, cơ sở sản xuất kinh doanh đào tạo nghề gắn với giải quyết việc làm cho lao động tại địa phương.

- Khuyến khích các doanh nghiệp, Hợp tác xã, trang trại sử dụng lao động đã qua đào tạo; đặt hàng các cơ sở đào tạo theo nhu cầu sử dụng nguồn nhân lực nông nghiệp tại địa phương.

3. Huy động nguồn lực cho công tác đào tạo nghề nông nghiệp

- Tăng cường thu hút đầu tư, đẩy mạnh xã hội hóa trong hoạt động đào tạo nghề nông nghiệp theo hướng có đối ứng của Nhà nước để thúc đẩy các thành phần kinh tế cùng tham gia vào công tác đào tạo nghề nông nghiệp; gắn tư vấn với hỗ trợ việc làm, tạo điều kiện để lao động sau khi học nghề được tiếp cận vốn vay phát triển sản xuất từ Quỹ hỗ trợ việc làm quốc gia, Ngân hàng chính sách xã hội...

- Thực hiện lồng ghép các nguồn lực trong đào tạo nghề cho lao động nông thôn một cách linh hoạt, phù hợp giữa các đề án, chương trình, nâng cao hiệu quả sử dụng nguồn lực.

- Bố trí kinh phí thực hiện đào tạo nghề nông nghiệp từ nguồn vốn trong Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới, Chương trình mục tiêu quốc gia giảm nghèo bền vững, ngân sách địa phương và các nguồn vốn hợp pháp khác để triển khai thực hiện.

4. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá tình hình thực hiện đào tạo nghề nông nghiệp

- Tăng cường công tác quản lý nhà nước về đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn; chú trọng công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả hoạt động đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn trên địa bàn.

- Thực hiện tốt công tác đánh giá hiệu quả sau đào tạo sau khi kết thúc khóa học, đảm bảo ít nhất có 80% số người học áp dụng kiến thức đã học vào hoạt động sản xuất, kinh doanh.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công chức Địa chính XD NN và MT

- Tham mưu công tác đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn trên địa bàn. Phối hợp với công chức VHXXH tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn .

- Tham mưu chỉ đạo các khu dân cư rà soát, xác định nhu cầu học nghề của người dân, ưu tiên lao động nằm trong vùng sản xuất hàng hóa tập trung, các dự án liên kết sản xuất gắn với tiêu thụ nông sản của địa phương; Chương trình mỗi xã một sản phẩm (OCOP), hộ nghèo, hộ cận nghèo, hộ mới thoát nghèo.

- Tham mưu chỉ đạo nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn gắn với thực hiện kế hoạch cơ cấu lại ngành nông nghiệp; Chương trình mỗi xã một sản phẩm (OCOP) và Chương trình MTQG xây dựng nông thôn mới.

- Gắn kết các hoạt động khuyến nông với hoạt động đào tạo nghề, định hướng sản xuất, cung cấp thông tin thị trường hàng hóa, hỗ trợ tiêu thụ sản phẩm nông nghiệp, dịch vụ nông nghiệp trên địa bàn.

- Phối hợp với công chức VHXXH xây dựng kế hoạch; tổ chức kiểm tra, giám sát tình hình thực hiện đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

- Định kỳ tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch với UBND huyện.

2. Công chức VHXXH

- Phối hợp với Công chức ĐC XD và NN xây dựng kế hoạch hàng năm và cả giai đoạn về đào tạo nghề cho lao động nông thôn (trong đó có đào tạo nghề nông nghiệp) trình UBND xã phê duyệt.

- Phối hợp với các bộ phận, cơ quan kiểm tra, giám sát, đánh giá tình hình thực hiện đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn trên địa bàn.

3. Công chức Tài chính - Kế hoạch

- Chủ trì, phối hợp với Công chức Địa chính XD NN và MT, các cơ quan có liên quan xây dựng kế hoạch, dự toán phân bổ kinh phí thực hiện đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn hàng năm và cả giai đoạn trình UBND xã phê duyệt.

- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị kiểm tra, giám sát, đánh giá tình hình thực hiện đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn trên địa bàn.

4. Đài truyền thanh xã

Tổ chức thực hiện công tác tuyên truyền về đào tạo nghề cho lao động nông thôn giai đoạn 2023-2025 trên trang thông tin điện tử xã, đài truyền thanh xã. Trong đó, đẩy mạnh tuyên truyền về chính sách phát triển sản xuất nông nghiệp, đào tạo nghề cho lao động nông thôn nhằm nâng cao nhận thức của người lao động nông thôn về vai trò của đào tạo nghề đối với việc làm, tăng thu nhập và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực khu vực nông thôn gắn với thực hiện Kế hoạch phát triển nông lâm nghiệp, thủy sản và Chương trình mục tiêu Quốc gia xây dựng nông thôn mới nâng cao của xã.

5. Các khu dân cư

Tổng hợp nhu cầu học nghề của lao động nông thôn trên địa bàn (số lượng, nghề đào tạo, trình độ đào tạo), nhu cầu tuyển dụng lao động qua đào tạo nghề của các doanh nghiệp, cơ sở sản xuất, kinh doanh, dịch vụ, làm cơ sở và điều kiện tổ chức các lớp đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn.

- Tuyên truyền, tư vấn cho lao động nông thôn lựa chọn nghề học phù hợp với nhu cầu học và thực tế tại địa phương. Phối hợp và tạo điều kiện cho các cơ sở giáo dục nghề nghiệp tổ chức đào tạo nghề cho lao động nông thôn.

Trên đây là kế hoạch triển khai công tác đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn giai đoạn 2023-2025 của UBND xã Cao Xá./.

Nơi nhận:

- UBND huyện (b/c);
- Đảng ủy, HĐND, UBND xã;
- BCĐ xã;
- Lưu VT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**

Quách Văn Chí